

4. ¿Cómo llegó el ser humano a nuestro continente?

5. ¿En qué se sustenta esta teoría?

6. ¿Cuáles ciencias han realizado las investigaciones sobre la llegada hombre a nuestro continente?

7. ¿Cómo vivían los primeros pobladores de América?

8. ¿Cómo se originaron las primeras poblaciones?

9. ¿Qué fueron las glaciaciones?

Ubicación espacial de Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica

10. ¿Qué características geográficas y culturales poseían las grandes áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica?

Temas para comprender el periodo. El poblamiento: migrantes de Asia y América

11. ¿Qué provocaron las glaciaciones?

12. ¿Qué proceso permitió que grupos de personas y animales cruzaran de Asia a América?

13. ¿Cuál fue una de las razones para que pasaran miles de años para que se poblara completamente América?

Los primeros grupos humanos en el actual territorio mexicano

14. ¿En la actualidad cómo se puede investigar acerca de los primeros pobladores del actual territorio mexicano?

15. ¿Qué usaban en sus actividades cotidianas los primeros pobladores del actual territorio mexicano?

16. ¿En qué territorios se han encontrado los principales descubrimientos de los primeros grupos humanos que habitaron en el actual territorio mexicano?

17. ¿Cómo era el trabajo de los primeros pobladores del actual territorio mexicano?

18. ¿Cómo eran las viviendas los primeros pobladores del actual territorio mexicano?

Una nueva actividad: la agricultura

19. ¿Cómo se inició la agricultura en el actual territorio mexicano?

20. Según los investigadores, ¿qué llevó a los recolectores a practicar la agricultura?

21. ¿Qué actividades permitieron a los grupos humanos depender cada vez menos de la caza y la recolección?

22. Por los restos de semillas encontrados en Teotihuacán, Puebla, ¿qué productos se cultivaron en esa zona?

23. ¿Cómo se inició el comercio?

Aridoamérica y Oasisamérica: características geográficas y culturales.

Aridoamérica

24. ¿Qué características geográficas caracterizaron la zona de Aridoamérica?

25. ¿Cuáles fueron las principales actividades de los pobladores de Aridoamérica?

26. ¿Por qué era frecuente que grupos de pobladores de Aridoamérica se enfrentaran entre sí?

27. Según las evidencias encontradas en La Paila y La Candelaria en Coahuila, ¿cómo era la vida de los habitantes de Aridoamérica?

28. ¿Qué se sabe acerca de las prácticas religiosas que realizaban los habitantes de Aridoamérica?

Mesoamérica

29. ¿Qué características geográficas distinguen a Mesoamérica?

30. ¿Cuál fue el rasgo característico más importante de Mesoamérica en el periodo comprendido entre los años 35 000 y 2 500 a.C.?

31. ¿En qué año comenzaron a conformarse los rasgos característicos de Mesoamérica?

32. ¿Qué inicia a partir del año 2 500 a.C.?

Oasisamérica

33. ¿Qué características geográficas caracterizaron el área de Oasisamérica?

34. ¿Quiénes habitaron la zona de Oasisamérica?

35. ¿Por qué algunas de las tierras de Oasisamérica son favorables para la agricultura?

36. ¿Cuál fue el resultado de la estrecha relación entre las culturas de Oasisamérica y Mesoamérica?

37. ¿Qué creencias tenían en común los diversos grupos que habitaban Oasisamérica?

La pintura rupestre

38. ¿Por qué se le llama así a la pintura rupestre?

39. ¿En cuáles regiones de México varios grupos nómadas hicieron pinturas rupestres?

44. ¿Cómo realizaban las pinturas rupestres y qué materiales utilizaban?

40. De acuerdo con las investigaciones, ¿qué representaban las pinturas rupestres?

La importancia del cultivo del maíz

41. ¿Cuál fue la importancia del maíz para los grupos prehispánicos, en el desarrollo de su cultura?

BLOQUE II: MESOAMÉRICA

Ubicación temporal y espacial de las culturas mesoamericanas

1. ¿Por qué se habla de unidad cultural mesoamericana?

2. ¿Cuáles son las seis zonas geográficas establecidas por los investigadores?

3. ¿En qué se basaba la idea del mundo en la religión mesoamericana?

4. ¿Cuáles son los periodos en los que se ha dividido la historia de las culturas mesoamericanas?

5. ¿Cuáles son las características de los periodos en los que se dividió la civilización mesoamericana?

¿Cuál es el legado cultural de los pueblos mesoamericanos?

6. ¿En qué podemos observar el legado cultural de los pueblos mesoamericanos en la actualidad?

7. ¿En qué aspecto es más visible la influencia mesoamericana?

8. Escribe dos ejemplos más del legado cultural mesoamericano.

Culturas mesoamericanas. Cultura olmeca

9. ¿En qué periodo se desarrolló la cultura olmeca?

10. ¿En qué zona geográfica habitó la cultura olmeca?

11. ¿Qué hace pensar que los olmecas fueron la cultura que más influyó en Mesoamérica durante el periodo Preclásico?

12. ¿Qué heredaron los olmecas a otras culturas?

13. ¿Cómo estaba formada la sociedad de la cultura olmeca?

14. ¿Qué se piensa respecto a la desaparición de la cultura olmeca?

Cultura maya

15. ¿En qué periodo se desarrolló la cultura maya?

16. ¿En qué territorios se desarrolló la cultura maya?

17. ¿Cómo hicieron más productiva su agricultura los mayas?

18. ¿Cuáles fueron las más grandes ciudades mayas?

19. ¿Qué papel desempeñaban los guerreros y sacerdotes en la cultura maya?

20. ¿Por qué destacaron las mujeres mayas en asuntos políticos?

21. ¿Qué utilidad daban los mayas al sistema de escritura?

22. ¿Cuáles fueron las aportaciones de la cultura maya a la astronomía?

23. ¿Por qué se dice que los mayas fueron una cultura guerrera?

24. ¿Qué fue el comercio para los mayas?

Cultura teotihuacana

25. ¿Cuál fue el origen de la cultura teotihuacana?

26. ¿En qué condiciones geográficas y culturales se desarrolló la cultura teotihuacana?

27. ¿Cuáles fueron las construcciones más importantes de los teotihuacanos?

28. ¿Por qué Teotihuacán fue una importante ciudad comercial?

29. ¿Cómo estaba integrada la sociedad teotihuacana?

30. ¿Cómo expresaban los teotihuacanos sus creencias?

31. ¿Cuáles fueron las causas de la decadencia de la cultura teotihuacana?

Cultura zapoteca

32. ¿Dónde se estableció la cultura zapoteca?

33. Estaba entre las principales actividades de los zapotecos:

34. ¿Quiénes eran los dioses principales de los zapotecos?

35. Monte Albán fue uno de los centros religiosos zapotecas, menciona algunas de sus características.

36. ¿Cómo se dividía la sociedad zapoteca?

37. ¿Cómo pudo el pueblo zapoteca elaborar su calendario?

38. ¿En que se basó el sistema de escritura zapoteca y en qué materiales se plasmó?

La cultura mixteca

39. ¿En qué periodo alcanzaron su máximo esplendor los mixtecos?

40. ¿Dónde habitaron los mixtecos?

41. ¿Qué actividades desarrolló la cultura mixteca?

Cultura tolteca

42. ¿Dónde se establecieron los toltecas?

43. ¿A qué se dedicaban los toltecas?

Cultura mexicana

44. ¿Dónde se asentaron los mexicas?

45. ¿De dónde provenían los mexicas?

46. ¿En qué consistió el viaje hecho por los mexicas hasta establecerse y fundar la ciudad de México-Tenochtitlan?

47. ¿Cuáles fueron las creencias religiosas de los mexicas?

Las expresiones de la cultura mesoamericana. Los conocimientos matemáticos y astronómicos

48. ¿Cómo era el sistema de numeración de mayas y zapotecas?

49. ¿Cuáles fueron los desarrollos en la astronomía en las culturas mesoamericanas?

El calendario

50. Además de medir el tiempo, ¿para qué usaron los calendarios los mesoamericanos?

51. ¿Cómo se formaba y cuáles eran las características del calendario solar?

52. ¿Cómo se formaba y cuáles eran las características del calendario lunar?

La escritura

53. ¿En qué consistían los códices?

54. ¿Quiénes eran los tlacuilos en Mesoamérica?

Prácticas agrícolas

55. ¿En qué consiste la técnica agrícola llamada chinampa?

56. ¿En qué consistió el uso de riego artificial?

57. En Mesoamérica, ¿para qué se utilizaban las flores?

La herbolaria

58. ¿En qué consiste la herbolaria?

59. En Mesoamérica, ¿cómo se transmitía el conocimiento de las plantas medicinales?

Las festividades

60. ¿Cuál era el significado de las fiestas para los mesoamericanos?

61. ¿Qué papel tuvo la música en el mundo mesoamericano?

62. ¿En qué consistían las festividades relacionadas con los muertos y cuándo se realizaban?

El arte

63. En Mesoamérica, ¿qué usaron para la escultura?

64. En Mesoamérica, ¿qué usaron para realizar pinturas?

65. ¿Cuáles son las características del llamado arte plumario?

Las ideas prehispánicas sobre la creación del ser humano

66. ¿Qué hicieron los mesoamericanos para explicar su presencia en el mundo?

COLEGIO ITZAE
CICLO ESCOLAR 2017 - 2018
4° GRADO
REPASO DE BLOQUE I Y II



Nombre: _____
Apellido paterno Apellido materno Nombre (s)

Número de lista: _____ **Grado:** _____ **Grupo:** _____

Fecha: _____ **Valor:** _____

Frase: _____

ESPAÑOL

Lee el texto y responde las preguntas, tacha con lápiz la respuesta correcta.

El valor nutritivo de los alimentos

[1]

La alimentación es el elemento central para una buena nutrición y óptima salud en el ser humano. Aprender a comer saludablemente implica que la alimentación debe ser suficiente y equilibrada. Debemos ingerir frutas y vegetales, ya que éstas contienen vitaminas, minerales, carbohidratos y fibra, elementos necesarios para mantener un adecuado funcionamiento del organismo y fomentar el crecimiento, desarrollo y conservación del ser humano.

[2]

En los alimentos se encuentran cinco tipos de sustancias indispensables para nutrir, esto es, para dar energía al cuerpo, hacerlo crecer, mantenerlo sano y reconstruir algunas partes dañadas. Estos cinco tipos de sustancias son las siguientes:

[3]

Las proteínas: ayudan a formar los tejidos del cuerpo. Se encuentran en la carne, el pescado, el huevo, la leche, el queso, etcétera.

[4]

Los minerales: acompañan a las proteínas en la construcción y reconstrucción de los tejidos orgánicos. Los principales minerales son: hierro, calcio, cobre y yodo. Se encuentran en alimentos como la tortilla, el pan, las papas, la leche, los frijoles, etc.

[5]

Las vitaminas: son importantes porque de ellas depende que los alimentos sean aprovechados por el organismo. Su ausencia ocasiona muchas enfermedades. Entre las más importantes destacan:

[6]

Vitamina A: contribuye al desarrollo normal del cuerpo y al buen funcionamiento de la vista. Se encuentra en el hígado, la zanahoria, la leche, el queso, etcétera.

[7]

Vitamina B1: favorece el buen funcionamiento del sistema nervioso. Se encuentra en el maíz, la avena, el garbanzo, el arroz, etcétera.

[8]

Vitamina C: protege los dientes, los huesos y ayuda a evitar enfermedades e infecciones. Se encuentra en las frutas cítricas (naranja, limón, toronja, mandarina, etcétera).

[9]

Vitamina D: permite que el organismo absorba el calcio y el fósforo. Se encuentra en la leche, la mantequilla, el huevo, el aceite de pescado, el hígado de bacalao, etc.

[10]

Carbohidratos: proporcionan energía al cuerpo. Se encuentran en las frutas, la leche, el azúcar, el pan, las papas, las almendras y los cereales.

[11]

Grasas: son la principal fuente de energía. Se encuentran en aceites de origen animal y vegetal, como el tocino, la mantequilla, las nueces, los cacahuates, etcétera.

[12]

Agua: Es el elemento fundamental en la constitución de las células.

Secretaría de Educación Pública. (1960). Mi libro de cuarto año. Aritmética y Geometría. Estudio de la naturaleza, pp. 141. (Adaptación).

1. ¿Cuál es el tema principal de este texto?

- A) Las propiedades nutricionales de los alimentos.
- B) La alimentación saludable.
- C) Los alimentos que consume el ser humano de manera regular.

2. De acuerdo con el texto, ¿cuál de los siguientes alimentos contiene proteínas y carbohidratos?

- A) La tortilla.
- B) La papa.
- C) La leche.

3. Nuestro cuerpo necesita proteínas porque éstas contribuyen al:

- A) desarrollo de los huesos del cuerpo.
- B) desarrollo de los tejidos del cuerpo.
- C) desarrollo de las células.

4. Las palabras subrayadas en el párrafo [1] corresponden a:

- A) pronombres.
- B) adjetivos.
- C) sustantivos.

5. ¿Cuántas sílabas tiene la palabra subrayada en el párrafo [4]?

- A) Tres.
- B) Cuatro.
- C) Cinco.

6. Según las propiedades de las vitaminas, consumir zanahoria puede contribuir al buen funcionamiento de:

- A) el sistema digestivo.
- B) el sistema nervioso.
- C) la vista.

7. Según el texto, ¿cuál es el elemento fundamental en la constitución de las células?

- A) Los minerales.
- B) Las vitaminas.
- C) El agua.

8. ¿A qué asignatura corresponde este texto de acuerdo con la información que presenta?

- A) español.
- B) Historia.
- C) Ciencias naturales.

Lee el texto y responde las preguntas, tachando con lápiz la respuesta correcta.

El señor don gato

[1]
Estaba el señor don gato
sentadito en su tejado,
marrama miau, miau, miau,
sentadito en su tejado.

[2]
Ha recibido una carta
que si quiere ser casado,
marrama miau, miau, miau,
que si quiere ser casado.

[3]
Con una gatita blanca
sobrina de un gato pardo,
marrama miau, miau, miau,
sobrina de un gato pardo.

[4]
El gato con la alegría
cayó del tejado abajo,
marrama miau, miau, miau,
cayó del tejado abajo.

[5]
Se rompió siete costillas
y la puntita del rabo,
marrama miau, miau, miau,
y la puntita del rabo.

[6]
Lo llevaron a enterrar
a la plaza del mercado,
marrama miau, miau, miau,
a la plaza del mercado.

[7]
El olor de las sardinas
al gato ha resucitado,
marrama miau, miau, miau,
al gato ha resucitado.

[8]
Con razón dice la gente
siete vidas tiene un gato,
marrama miau, miau, miau,
siete vidas tiene un gato.

[9]
Y aquí se acaba la copla
de don gato enamorado,
marrama miau, miau, miau,
de don gato enamorado.

Canción popular. Recuperado el 22 de febrero de 2011, de
<http://www.musica.com/letras.asp?letra=853924>

1. De forma general, ¿sobre qué trata el texto?

- A) Sobre lo que le sucedió a un gato enamorado al caer de un tejado.
- B) Sobre el por qué un gato tiene siete vidas.
- C) Sobre la forma en que una gatita blanca enamoró a un gato.

2. ¿En qué estrofa se menciona el sentimiento que provocó en el gato la propuesta de matrimonio de la gatita blanca?

- A) En la estrofa 2.
- B) En la estrofa 3.
- C) En la estrofa 4.

3. Según el texto, ¿por qué murió don gato?

- A) Porque se rompió siete costillas y la puntita del rabo.
- B) Porque se enamoró de una gatita blanca.
- C) Porque se cayó de un tejado.

4. ¿Qué opción corresponde a un sinónimo de la palabra subrayada en la estrofa [9]?

- A) Canción.
- B) Poema.
- C) Cuento.

5. En el texto, ¿qué hecho da pie a considerar que un gato tiene siete vidas?

- A) Que el gato sobrevivió a la caída del tejado.
- B) Que el gato, en la caída, únicamente sufrió la ruptura de siete costillas y la puntita del rabo.
- C) Que el gato resucitó al oler las sardinas.

6. ¿Qué tienen en común las palabras con que termina el segundo verso de cada estrofa?

- A) Son palabras agudas.
- B) Son palabras graves.
- C) Son palabras esdrújulas.

7. ¿Cuál de las siguientes palabras, presente en el texto, puede tener más de un significado?

- A) Alegría.
- B) Gato.
- C) Sardina.

8. ¿Cuántas sílabas tiene el tercer verso de cada estrofa?

- A) Cinco sílabas.
- B) Seis sílabas.
- C) Ocho sílabas.

9. Lee la siguiente estrofa y elige los antónimos de las palabras subrayadas.

El gato con la alegría
cayó del tejado abajo,
marrama miao, miao, miao,
cayó del tejado abajo.

A) Angustia y encima.

B) Tristeza y alto.

C) Tristeza y arriba

Lee el texto y responde las preguntas, tacha con lápiz la respuesta correcta.

Los aztecas

[1]

Los aztecas eran guerreros incansables. Pelearon contra pueblos numerosos; enriquecieron a sus reyes y sacerdotes con los tributos* arrancados a las poblaciones que conquistaban, y aplicaron al engrandecimiento de su ciudad el trabajo de los vencidos.

[2]

Entre los aztecas había hábiles artesanos que trabajaban maravillosamente el oro y la plata; que labraban collares, orejeras, vasos, platos y multitud de objetos, útiles o de ornato.

[3]

Conocían el algodón, y lo hilaban para transformarlo en finas mantas, hermosas por el trazo y el color de sus dibujos.

[4]

De las plumas de los pájaros, a que daban caza en los bosques, tejían ropajes, tan bellos como delicados, y confeccionaban vistosos adornos para el rey, los sacerdotes y los grandes señores.

[5]

Fabricaban, decorándolos con grecas y otras figuras, vasijas y diversos utensilios de barro o de madera.

[6]

Inventaron un calendario que llevaba la cuenta de los días y los años.

[7]

Conocían las propiedades y virtudes de muchas plantas, y las utilizaban en la medicina y en la industria. Así obtenían las tintas con las que coloreaban el algodón.

[8]

Conservaban la historia de sus hechos y conquistas, para lo cual los consignaban con dibujos, no con letras, en *amatl*, papel por ellos fabricado con la albura del árbol que hoy llamamos amate.

[9]

Así vivieron durante muchos años.

[10]

Así los encontraron los españoles que, capitaneados por Hernán Cortés, llegaron a conquistar a Tenochtitlán en el año de 1519.

[11]

En aquel tiempo era rey de los aztecas Moctezuma Xocoyotzin.

Secretaría de Educación Pública. (1960). Mi libro de segundo año, pp. 167.

* Tributo: Carga continua u obligación que impone el uso o disfrute de algo.

1. ¿Qué presenta este texto?

- A) Una descripción de las actividades que realizaban los aztecas.
- B) Una descripción de la forma en que fueron conquistados los aztecas.
- C) Una descripción de la forma en que fueron educados los aztecas.

2. ¿A qué hace referencia la palabra subrayada en el párrafo [1]?

- A) A las contribuciones que los vencidos hacían a los aztecas.
- B) A las propiedades que los vencidos cedieron a los aztecas.
- C) A los regalos que los vencidos dieron a los aztecas.

3. Según el texto, ¿qué personajes aztecas labraban el oro y la plata?

- A) Los reyes.
- B) Los joyeros.
- C) Los artesanos.

4. De forma general, el párrafo [3] hace referencia a:

- A) el uso que los aztecas daban al algodón.
- B) el gusto de los aztecas por la ropa colorida.
- C) la habilidad de los aztecas en la confección de ropa.

5. De acuerdo con el texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Los aztecas conocían las propiedades de las plantas y las utilizaban para la medicina y la industria.
- B) Los aztecas conocían las propiedades de las plantas y las utilizaban para la preparación de alimentos.
- C) Los aztecas conocían las propiedades de las plantas y las utilizaban para colorear la seda.

6. Según el párrafo [8], ¿cómo registraban su historia los aztecas?

- A) A través de escritos realizados en papel de amate.
- B) A través de dibujos realizados en papel de amate.
- C) A través de escritos y dibujos realizados en papel de amate.

7. Tomando como base la información contenida en el texto, ¿de dónde eran originarios los personajes que conquistaron a los aztecas?

- A) De Asia.
- B) De África.
- C) De Europa.

8. ¿En qué año los españoles llegaron a Tenochtitlán?

- A) En 1519.
- B) En 1529.
- C) En 1539.

COLEGIO ITZAE
CICLO ESCOLAR 2017 - 2018
4º GRADO
REPASO DE BLOQUE I Y II



Nombre: _____
Apellido paterno Apellido materno Nombre (s)

Número de lista: _____ **Grado:** _____ **Grupo:** _____

Fecha: _____ **Valor:** _____

Frase: _____

GEOGRAFÍA

1.- En la rosa de los vientos coloca la letra N en la punta de la estrella que marca el Norte, la S que señala el Sur, la E en el Este y la O en el Oeste o Poniente.



2.- En el mapa siguiente traza en color azul los ríos que sirven como límite entre México y los países vecinos, anota su nombre y con otro color delinea las fronteras artificiales.

3.- Colorea el país vecino del norte y escribe su nombre.

4.- Elige otros dos colores y colorea los países vecinos del sur anotando el nombre correspondiente.

5.- Realiza un dibujo (puede ser con acuarelas, crayones o colores) de las siguientes formas de relieve. Pon 2 características de cada uno.

FORMA DE RELIEVE	CARACTERÍSTICAS	DIBUJO
1.- ALTIPLANICIE	<hr/> <hr/> <hr/>	
2.- MESETA	<hr/> <hr/> <hr/>	
3.- VALLE	<hr/> <hr/> <hr/>	
4.- MONTAÑA	<hr/> <hr/> <hr/>	
5.- DEPRESIÓN	<hr/> <hr/> <hr/>	
6.- SIERRA	<hr/> <hr/> <hr/>	

6.- Describe UNA región natural de México. Indica qué estados pertenecen, tipo de clima, flora y fauna. Incluye un dibujo que refleje cómo es la región