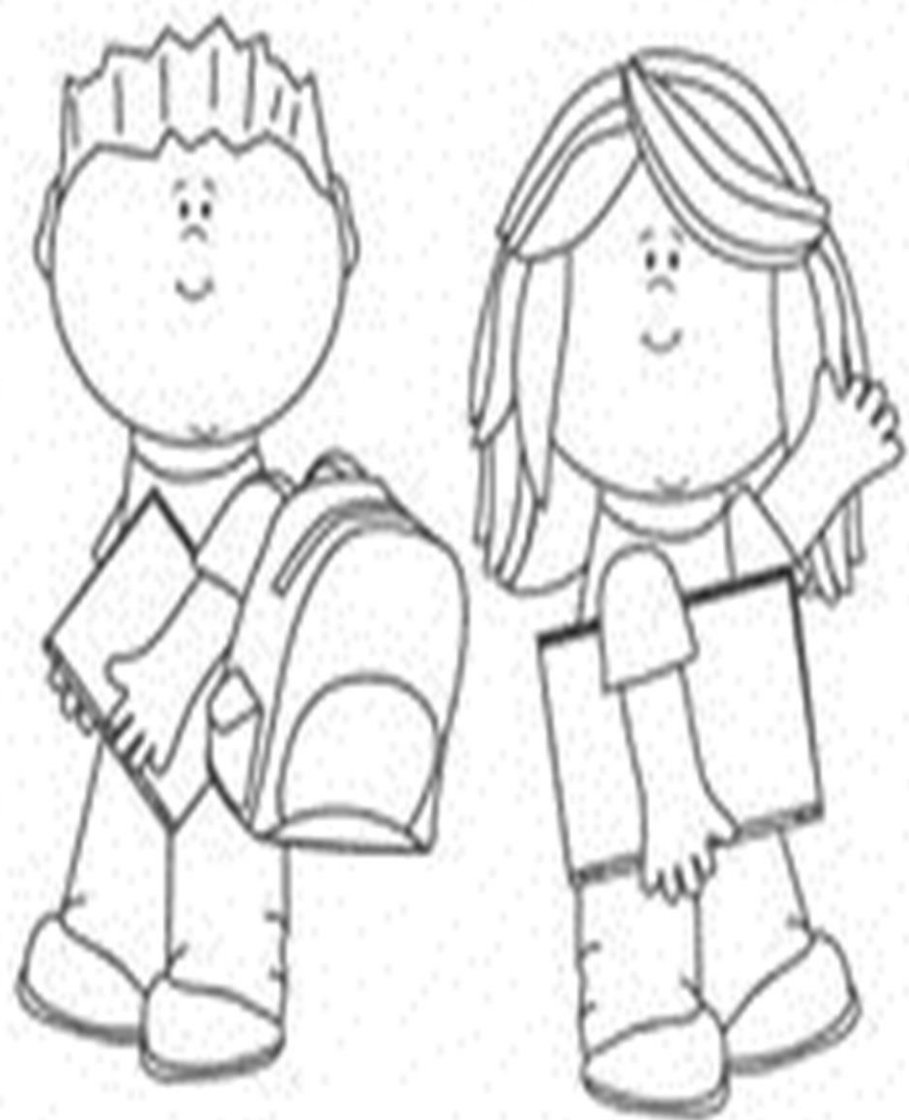


Primer Grado



Este cuaderno le pertenece a:

1. Lee la parte principal del cuento e inventa el desarrollo y el final.

Mi nueva mascota



Mi tío siempre está de viaje, el otro día me trajo una mascota, que había comprado en un país muy lejano. El no lo sabe pero esta mañana ha comenzado a hablarme.

2. Resuelve la sopa de letras.

 **40** Busca las palabras en la sopa de letras.

CERDO	PATO
CONEJO	PAVO
GALLINA	POLLO
OVEJA	VACA

A	C	A	V	D	C	K	C
O	Y	W	L	O	B	A	E
V	S	M	N	Z	N	K	R
A	O	E	P	I	P	O	D
P	J	V	L	O	T	U	O
O	W	L	E	A	L	P	E
O	A	Q	P	J	T	L	W
G	J	Q	I	T	A	E	O

3. Lee el cuento y responde.

¿Por dónde voy?



Luciano recibió muy contento su regalo.
- Por lo pesado, debe ser un autito a control remoto, pensó.
Pero después sacudió el paquete y notó que no hacía ruido... ¡Debe ser un muñeco de peluche!, pensó entonces.
¿Por qué no lo abres? Le dijo su mamá. Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro.
Luciano abrió la tapa y ¡qué sorpresa!, había un perrito blanco y lanudo, como él había pedido.

Responde:

1. ¿Cómo se llama el personaje principal?

2. ¿Qué había en la caja?

3. ¿De regalo, pedirías un perrito como Luciano?

4. Dibuja lo que Luciano imaginó

Primero.



Después.



ANOTA EN EL CUADRO LA RESPUESTA.

4. ¿Qué es la fábula?

5. ¿Cuáles son las partes del cuento?

6. ¿Qué es una leyenda?

7. Escribe las partes del instructivo:

8. Realiza lo que se te pide.

Une las palabras con los dibujos que les corresponden.



la trompeta



los abrigos



las manos



el reloj



Colorea el cuadro de la palabra correcta.

• La envía una .

• El es .

• Los juegan a las .

• El compró unos .

Escribe lo que ves utilizando un, una, unos, unas.



Una flor.



Un

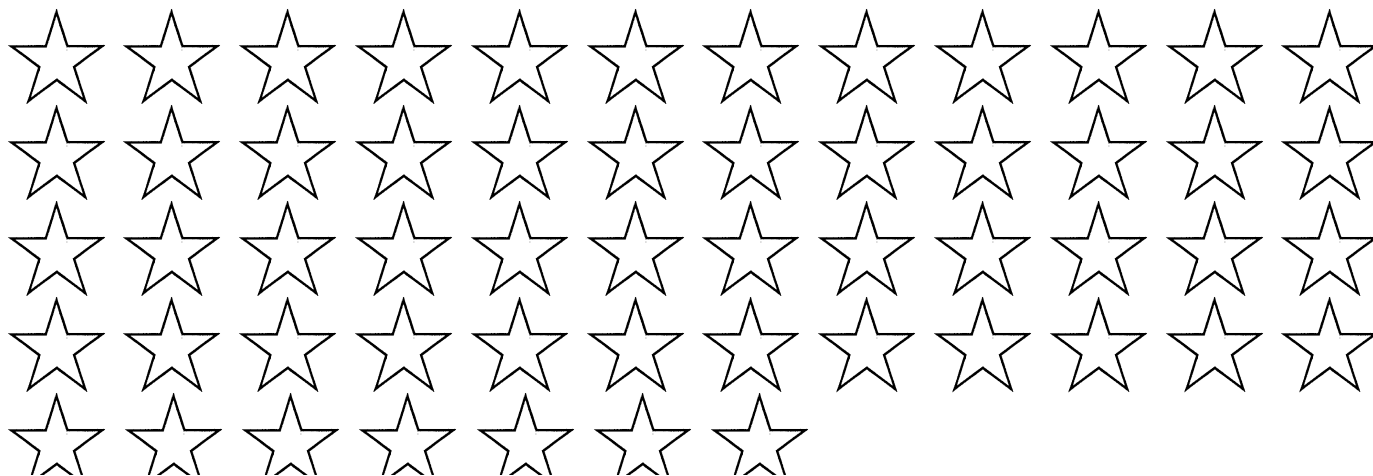


9. Describe la imagen utilizando adjetivos.



MATEMÁTICAS

1. Encierra las estrellas de 10 en diez y marca en la tabla cuántos son.



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Son _____ estrellas

2. Escribe los números que faltan en las series numéricas

2	4	6	8		12				20
---	---	---	---	--	----	--	--	--	----

3	6			15	18			27	
---	---	--	--	----	----	--	--	----	--

5	10	15	20			35			
---	----	----	----	--	--	----	--	--	--

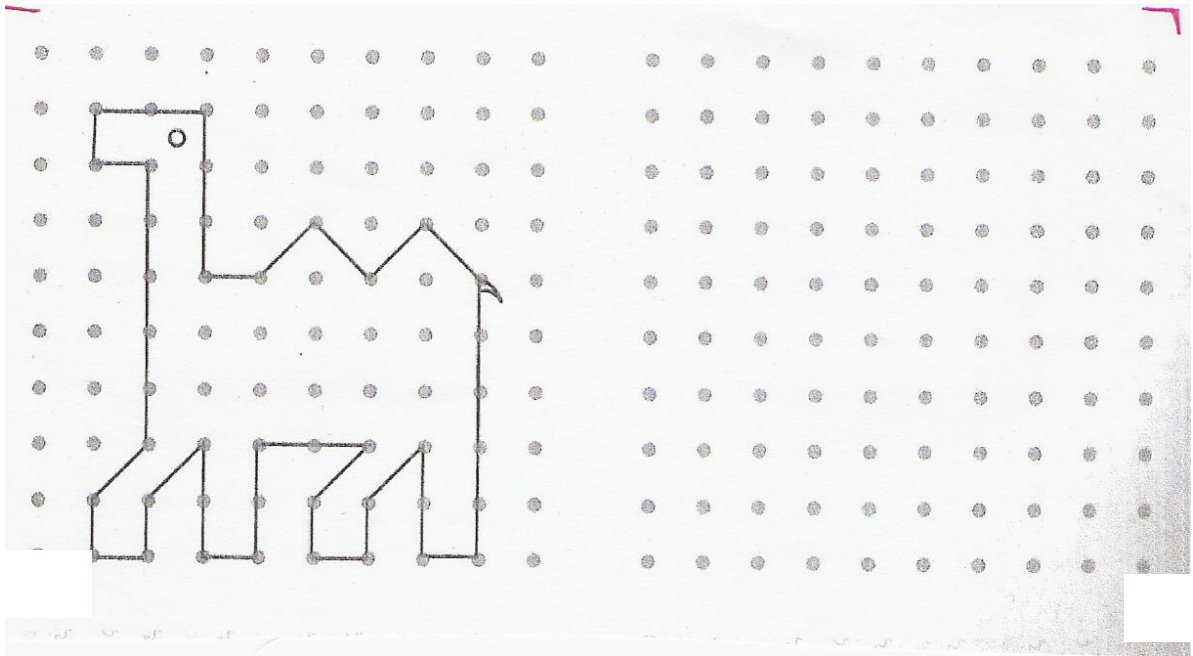
2. Juan compró 2 galletas que cuestan a 18 pesos cada una.

¿Cuánto pagó?

3. Rosa tenía 36 pesos pero gastó 15 en la tienda

¿Cuánto dinero le quedó?

4. Copia un camello igual en la cuadrícula y coloréalo



5. Realiza las siguientes operaciones

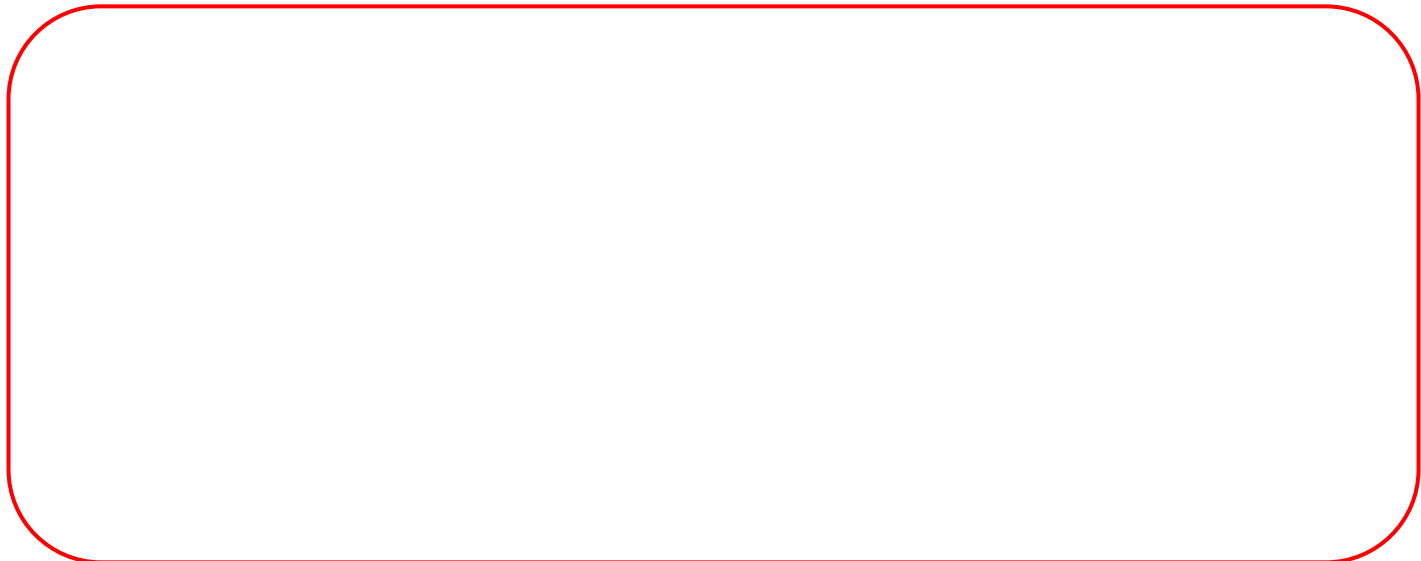
36	58	76	72
<u>+24</u>	<u>+52</u>	<u>-67</u>	<u>-14</u>

6. Dibuja dentro del recuadro 5 polígonos diferentes, utiliza tu regla. Coloréalos. Debajo de cada uno escribe su nombre y si es regula o irregular.



EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y DE LA SOCIEDAD

1. Dibuja lo que más te gusta de ti.



2. Marca con una X los alimentos chatarra y con una ✓ a los alimentos nutritivos que se presentan en las imágenes.



3. Dibuja lo que se te pide.

Como eras antes	Como eres ahora	Como serás después

4. Une con una línea el señalamiento con el lugar donde se podría colocar.



Lugar público

Casa

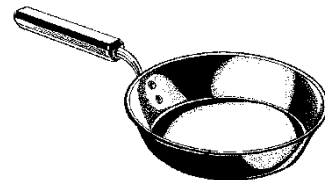
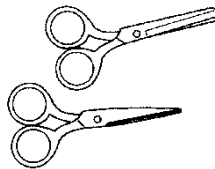
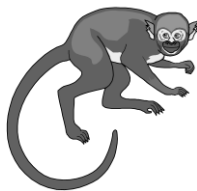
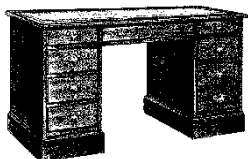
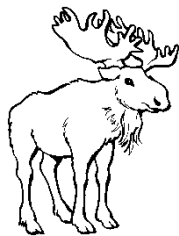
Calle

6. Así como todos los niños tienen derechos, también tienen deberes en la escuela y en la familia. Escribe uno de cada uno

En la Escuela

En la Familia

7. De los siguientes dibujos encierra los que son seres vivos.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. Colorea el siguiente dibujo.

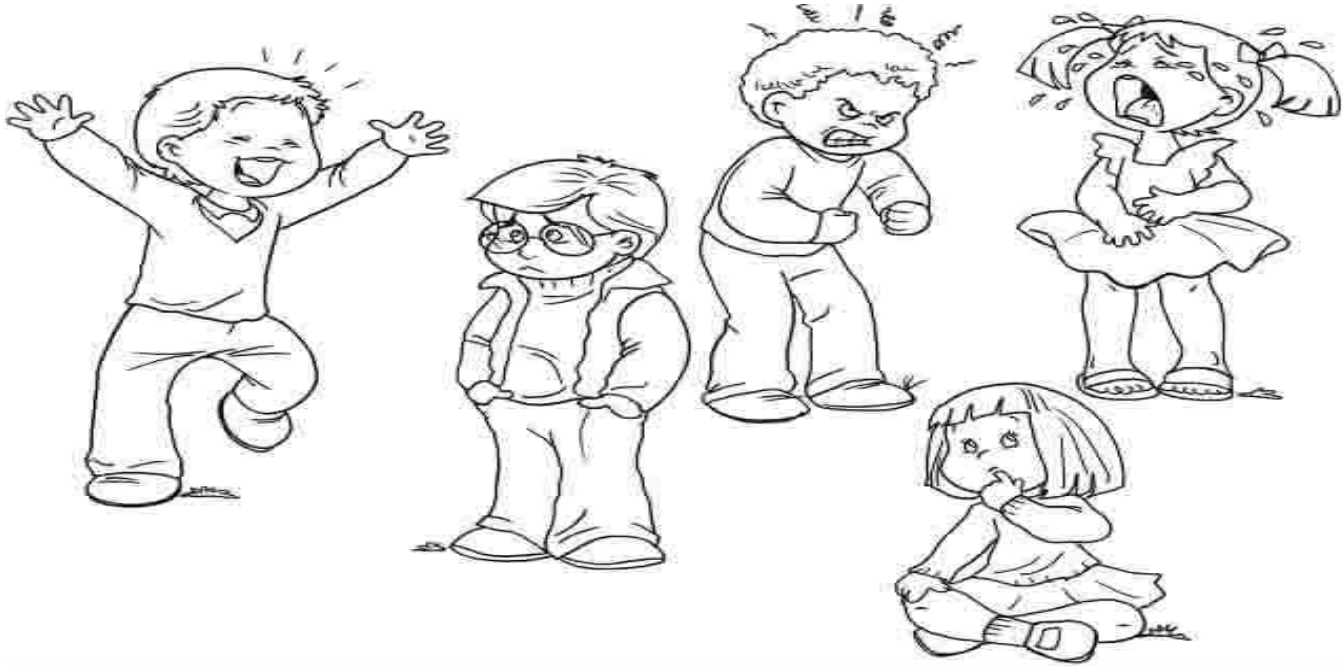


Realiza la siguiente sopa de letras sobre los valores.

V R I T R A P M O C R F Y J L
A A V F K T R D H Y Y P E N O
X F O C S O L I D A R I D A D
K W D A D L A U G I A M A P E
N X P G P R F W S M I C R P A
S R G E O E A W R E C U B V K
F A U N R F Y M Z J N R F S U
J D U E E G K O S R A U T G A
Q U U R U I R R G K R E R Y U
P Y N O Z T I E X O E C A K E
X A E S U S S B R L L S A F K
X X Z I S T Y V P Z O A B E H
J J X D I J R L M S T X I T N
C H J A E Y W Z L I L T V D V
C K A D L W F V H V B X Z A X

AYUDAR
COMPARTIR
DAR
DIALOGO
GENEROSIDAD
IGUALDAD
PAZ
SOLIDARIDAD
TOLERANCIA

Escribe debajo de cada niño la emoción o sentimiento que lo describe.



NECESIDADES Y DESEOS

Los niños necesitan que sus padres y familiares los cuiden y protejan, y que otros adultos, como los profesores, médicos y policías, trabajen para procurar su bienestar, garantizar sus derechos y cubrir sus necesidades.

❖ Colorea las imágenes y después escribe dentro de cada círculo una **N** si lo que se observa es una necesidad y una **D** si es un deseo.

